

Grille d'évaluation - Initiative iHUB d'ECAMT Canada

Nom du projet:	
Numéro du projet:	
Demandeur :	

Critères	Indicateurs	Sections de la demande	Note	
Qualité	Est-ce que l'expérience d'AMT est valable, durable ou substantielle ? Est-ce que les étudiants sont bien préparés pour l'expérience ? Est-ce que la proposition est basée sur une pédagogie, une expérience, une évaluation et une réflexion de grande qualité ?	Résumé du projet, retombées anticipées, conception de l'apprentissage		/20
Impact	Est-ce que les étudiants bénéficieront de retombées importantes d'un point de vue universitaire, professionnel ou personnel ? Vont-ils développer des compétences ou vivre des expériences importantes pour leur formation disciplinaire ou pour leur région ? Est-ce que le projet inclut un des quatre types de projets prioritaires d'AMT (recherche appliquée/projets en milieu communautaire et en industrie; AMT en entrepreneuriat; apprentissage par le service; stages pratiques) ?	Développement de compétences, résultats sur le marché du travail, retombées du projet, type d'expérience d'AMT		/20
Partenariats	Est-ce que le partenaire obtiendra des avantages significatifs ? Est-ce que le projet favorisera la création de nouvelles relations ou renforcera des relations existantes ? Est-ce que les partenaires sont pertinents par rapport à la discipline universitaire dans laquelle l'étudiant est inscrit ou par rapport à sa région ?	Résumé du projet, partenaire, résultats sur le marché du travail		/15
Budget	Est-ce que la compensation donnée à chaque étudiant est adéquate par rapport à l'ampleur de l'expérience d'AMT vécue ? Est-ce que les partenaires bénéficieront suffisamment du travail de l'étudiant ? Est-ce que la compensation financière prévue dans le budget, dans un tel cas, est adéquate pour les partenaires ? Est-ce que les retombées quant aux compétences et au marché du travail concordent et sont importantes ?	Principaux éléments de la proposition, budget		0/ - NA
Innovation	En quoi votre projet est-il innovant? Est-ce que ce projet fournit un nouveau modèle d'AMT de nature universitaire ? Est-ce que le projet utilise un modèle d'AMT existant auprès d'une nouvelle population étudiante ou dans une discipline universitaire inhabituelle ? Cela changera-t-il la façon dont vous livrez l'AMT? Est-ce une nouvelle façon de faire les choses?	Résumé du projet, innovation en matière d'AMT		/20
Recours à la technologie	Est-ce que la technologie sera au cœur de l'expérience d'AMT des étudiants ? Est-ce que le projet mise sur de nouvelles technologies ou sur une utilisation innovante de technologies existantes ? Est-ce que le projet augmentera l'accès ou améliorera la programmation ?	Résumé du projet, innovation en matière d'AMT		/10
Accès	Est-ce que le projet facilitera l'accès à l'AMT pour les étudiants appartenant à des groupes désignés ?	Principaux éléments de la demande, résumé du projet		/15

Total : 0 / 100

CEWIL Canada iHUB Initiative – Adjudication Rubric

Project Name:	
Project Number:	
Applicant:	

Values	Indicators	Application sections	Score	
Quality	Is the WIL experience meaningful, sustained, or substantive? Are the students well-prepared for the experience? Does the proposal include high-quality pedagogy, experience, assessment, and reflection?	Project summary, expected results, learning design		/20
Impact	Will the students gain high-impact academic, professional, or personal outcomes? Will they develop skills or experiences important in their academic discipline or region? Does the project include one of the four prioritized types of WIL (applied research/community and industry engaged projects; entrepreneurial WIL; community service learning; field placements)?	Skills development, labour market outcomes, legacy, WIL experience type		/20
Partnerships	Will the partner organization obtain high-quality benefits? Will the project foster new relationships or deepen existing ones? Are the partner organizations appropriate for the students' academic discipline, or region?	Project summary, partner organization, labour market outcomes		/15
Budget	Is the compensation provided to each student appropriate for the depth of their WIL experience? Are partner organizations receiving appropriate labour from students or compensation from the budget? Are the skills and labour market outcomes matched and significant?	Key proposal details, budget		/0 - NA
Innovation	How is your project innovative? Does this project provide a new model of curricular WIL? Does the project apply an existing model of WIL in a new student population or in an unusual academic discipline? Will it change how you deliver WIL? Is this a new way of doing things?	Project summary, WIL innovation		/20
Leverage technology	Will technology be a core part of each students' WIL experience? Does the project leverage new technologies or existing technologies in innovative ways? Will it increase access or enhance programming?	Project summary, WIL innovation		/10
Access	Does this project increase access to WIL for students from under-represented groups?	Key proposal details, project summary		/15

Total: 0 / 100