



DEFINITION OF WORK INTEGRATED LEARNING & 9 TYPES OF WIL / DÉFINITION DE L'APPRENTISSAGE INTÉGRÉ AU TRAVAIL & 9 TYPES D'AIT ¹

English	Français
<p>WORK INTEGRATED LEARNING (WIL)</p> <p>Work-integrated learning is a form of curricular experiential education that formally integrates a student’s academic studies with quality experiences within a workplace or practice setting. WIL experiences include an engaged partnership of at least: an academic institution, a host organization, and a student. WIL can occur at the course or program level and includes the development of student learning objectives and outcomes related to: employability, personal agency, knowledge and skill mobility and life-long learning.</p>	<p>APPRENTISSAGE INTÉGRÉ AU TRAVAIL (AIT)</p> <p>L'apprentissage intégré au travail (AIT) est une forme d'enseignement expérientiel pédagogique qui intègre aux études postsecondaires d'une personne étudiante des expériences d'apprentissage de qualité en milieu de travail ou dans un cadre pratique. Les expériences d'AIT comprennent un partenariat engagé d'au moins : un établissement postsecondaire, une organisation d'accueil et une personne étudiante. L'AIT peut se produire dans le cadre d'un cours ou d'un programme et implique la réalisation d'objectifs d'apprentissage liés à : l'employabilité, à l'agentivité, au transfert des connaissances et des compétences et à l'apprentissage tout au long de la vie.</p>
<p>COOPERATIVE EDUCATION</p> <p>Co-op alternating consists of alternating academic terms and paid work terms. Co-op internship consists of several co-op work terms back-to-back. In both models, work terms provide experience in a workplace setting related to the student’s field of study. The number of required work terms varies by program; however, the time spent in work terms must be at least 30% of the time spent in academic study for programs over 2 years in length and 25% of time for programs 2 years and shorter in length.</p>	<p>ENSEIGNEMENT COOPÉRATIF</p> <p>Dans le cadre du modèle coop, la personne étudiante alterne entre des sessions d'études en classe et des stages de travail rémunérés. Le stage coopératif est composé de plusieurs stages de travail consécutifs, effectués au cours de différentes sessions d'études. Ces stages permettent à cette dernière d'acquérir de l'expérience dans un milieu de travail lié à son domaine d'étude. Le nombre de stages que l'étudiant(e) doit effectuer varie d'un programme à l'autre; néanmoins, le nombre d'heures consacrées aux stages doit représenter au moins 30 % du programme de formation pour les programmes de plus de deux ans ou 25 % pour les programmes de deux ans et moins.</p>

¹ CEWIL's WIL definitions are protected under the Copyright Office of Canada (#1184780). In the spirit of collaboration, we ask all users to include adequate reference to the creators (*please see below for citation*).

Source: CEWIL Canada (2021). Definition of Work-integrated Learning (WIL) and 9 Types of WIL. www.cewilcanada.ca/WIL

<p>COMMUNITY AND INDUSTRY RESEARCH & PROJECTS</p> <p>Students are engaged in research that occurs primarily in workplaces, includes : consulting projects, design projects, community-based research projects.</p>	<p>PROJETS ET RECHERCHES INDUSTRIELLES ET COMMUNAUTAIRES</p> <p>La personne étudiante participe à un projet de recherche qui se déroule principalement en milieu de travail, notamment des projets de consultation et de conception ainsi que des projets de recherche au sein de la communauté.</p>
<p>MANDATORY PROFESSIONNAL PRACTICUM / CLINICAL PLACEMENT</p> <p>Involves work experience under the supervision of an experienced registered or licensed professional (e.g. preceptor) in any discipline that requires practice-based work experience for professional licensure or certification. Practica are generally unpaid and, as the work is done in a supervised setting, typically students do not have their own workload/caseload.</p>	<p>STAGE CLINIQUE OU PRATIQUE OBLIGATOIRE DANS UN MILIEU PROFESSIONNEL</p> <p>Selon ce modèle, l'expérience de travail est acquise sous la supervision d'une professionnelle ou d'un professionnel agréé ou autorisé chevronné (p. ex., une préceptrice ou un précepteur) dans toute discipline qui exige une expérience de travail pratique pour obtenir un permis d'exercice ou une certification professionnelle. En général, ce type de stage n'est pas rémunéré, et comme les activités sont réalisées dans un milieu supervisé, la personne étudiante n'a habituellement pas de charge de travail ou de dossiers qui lui sont propres.</p>
<p>INTERNSHIPS</p> <p>Offers usually one discipline-specific, supervised, structured paid or unpaid, and for academic credit work experience or practice placement. Internships may occur in the middle of an academic program or after all academic coursework has been completed and prior to graduation. Internships can be of any length but are typically 12 to 16 months long.</p>	<p>STAGE DE TRAVAIL DE LONGUE DURÉE</p> <p>Ce modèle comporte habituellement un stage, ou bien une expérience en milieu pratique, supervisé, structuré, rémunéré ou non, propre à une discipline particulière (généralement à temps plein) en vue d'obtenir un crédit ou un stage pratique ou d'une expérience en milieu pratique. Les stages de travail de longue durée peuvent se dérouler pendant un programme de formation ou une fois tous les cours associés à ce dernier terminés, mais avant la remise du diplôme. Bien qu'il n'y ait pas de limites formelles, la durée de ces stages est habituellement de 12 à 16 mois.</p>
<p>APPRENTICESHIPS</p> <p>Apprenticeship is an agreement between a person (an apprentice) who wants to learn a skill and an employer who needs a skilled worker and who is willing to sponsor the apprentice and provide paid related practical experience under the direction of a certified journeyman in a work environment conducive to learning the tasks, activities and functions of a skilled worker. Apprenticeship combines about 80% at-the-workplace experience with 20% technical classroom training, and depending on the trade, takes about 2-5 years to complete. Both the workplace experience and the technical training are essential components of the learning experience.</p>	<p>STAGE APPRENTI</p> <p>Le stage d'apprenti repose sur une entente conclue entre une personne (l'apprenti.e) qui souhaite apprendre un métier spécialisé, et un employeur qui a besoin d'une ressource qualifiée et qui est disposée à parrainer l'apprenti(e) et à lui fournir une expérience pratique rémunérée dans son domaine d'emploi. Ce stage est effectué sous la direction d'une personne certifiée qui accompagne l'apprentissage et dans un milieu de travail qui permet l'apprentissage des tâches, des activités et des fonctions de la travailleuse ou du travailleur qualifié. La formation d'apprenti consiste en une combinaison d'apprentissage en milieu de travail (à hauteur d'environ 80 %) et de formation technique en classe (approximativement 20 %), laquelle pourra prendre de deux à cinq ans en fonction du métier choisi. L'expérience en milieu de travail et la formation technique sont toutes deux des composantes essentielles d'un stage d'apprenti.</p>

<p>ENTREPRENEURSHIP</p> <p>Allows a student to leverage resources, space, mentorship and/or funding to engage in the early-stage development of business start-ups and/or to advance external ideas that address real-world needs for academic credit.</p>	<p>ENTREPRENEURIAT</p> <p>L'apprentissage intégré au travail (AIT) – volet entrepreneuriat permet à la personne étudiante, avec obtention de crédits d'études, de profiter de ressources, d'un espace, de mentorat et/ou de fonds pour prendre part aux premières étapes du processus de démarrage d'une entreprise et/ou pour faire avancer des idées s'inscrivant dans la réalité du monde actuel.</p>
<p>COMMUNITY SERVICE LEARNING</p> <p>Community Service Learning (CSL) integrates meaningful community service with classroom instruction and critical reflection to enrich the learning experience and strengthen communities. In practice, students work in partnership with a community-based organization to apply their disciplinary knowledge to a challenge identified by the community.</p>	<p>APPRENTISSAGE PAR LE SERVICE COMMUNAUTAIRE</p> <p>L'apprentissage par le service communautaire intègre des activités enrichissantes d'apprentissage au service de la communauté dans le cadre de l'enseignement en classe et de la réflexion critique en vue d'enrichir l'expérience d'apprentissage et de renforcer les collectivités. La personne étudiante travaille en partenariat avec un organisme communautaire, offrant ainsi son temps pour mettre en pratique les connaissances propres à sa discipline pour répondre à un défi déterminé par l'organisation.</p>
<p>FIELD PLACEMENT</p> <p>Provides students with an intensive part-time/short term intensive hands-on practical experience in a setting relevant to their subject of study. Field placements may not require supervision of a registered or licensed professional and the completed work experience hours are not required for professional certification. Field placements account for work-integrated educational experiences not encompassed by other forms, such as co-op, clinic, practicum, and internship.</p>	<p>STAGE DE COURTE DURÉE – PLACEMENT EN MILIEU PRATIQUE</p> <p>Selon ce modèle, la personne étudiante profite d'une expérience pratique intensive à temps partiel ou à court terme dans un milieu pertinent à son domaine d'études. Un placement en milieu pratique ne nécessite pas nécessairement de supervision par une professionnelle ou un professionnel autorisé, et les heures d'expérience de travail accumulées ne sont pas requises pour obtenir une certification professionnelle. Les placements en milieu pratique englobent toutes les expériences de formation en milieu de travail qui ne s'inscrivent pas dans une autre forme de stage, comme les stages coopératifs, les stages cliniques, les stages pratiques et les stages de travail.</p>
<p>WORK EXPERIENCE</p> <p>Intersperses one or two work terms (typically full-time) into an academic program, where work terms provide experience in a workplace setting related to the student's field of study and/or career goals.</p>	<p>STAGE DE TRAVAIL DE COURTE DURÉE (INCLUANT L'ALTERNANCE TRAVAIL ÉTUDE (ATE) DANS LES CÉGEPS)</p> <p>Ce modèle intègre à un programme d'enseignement un ou deux* stages de travail (habituellement à temps plein), qui permettent à la personne étudiante d'acquérir de l'expérience dans un milieu de travail lié à son domaine d'études et/ou à ses objectifs de carrière.</p> <p>* L'ATE implique la réalisation d'au moins 2 stages en milieu de travail, représentant un minimum de 20% des heures du programme de formation.</p>